



## PROJET D'ETABLISSEMENT

Amendé Conseils d'administration des 25 et 27 avril 2023

### Préambule

La Cité scolaire est un lieu créateur d'humanité. Elle est le lieu où l'élève est relié aux savoirs. Cette relation, placée au centre de l'institution, donne du sens à toutes les actions qui y sont entreprises.

Un objectif essentiel de l'Ecole est de permettre à l'élève de grandir, de se construire avec les autres pour investir son avenir personnel et professionnel.

L'Ecole doit avoir l'ambition de promouvoir les élèves en leur proposant des expériences et un parcours qui susciteront chez eux efforts, fierté et confiance. C'est à ce prix que chacun pourra identifier ses compétences et ses aspirations, être acteur de son propre développement, être impliqué dans la construction du développement durable et s'appuyer sur ses capacités pour se former tout au long de sa vie.

La Cité scolaire est une communauté dans laquelle les responsabilités sont réparties dans le respect des droits et des devoirs de chacun.

Le présent projet a pour but de définir les trois axes qui conduiront la Cité scolaire à mieux remplir la mission qui lui est confiée.

### Axe 1 : Fédérer les acteurs de la Cité scolaire autour de l'exigence et de la réussite des élèves

#### Enjeux

- Parcours de l'élève de la sixième à la terminale au sein de la cité scolaire quand les filières et les spécialités choisies sont proposées dans l'établissement
- Présentation des voies de formation du lycée par des actions en amont de l'orientation
- Accueil des élèves et de leurs parents pour une scolarité choisie et réussie
- Hausse du taux de pression à l'inscription en BTS

#### Eléments de diagnostic

- Stratégie d'évitement du collège Montchapet (venant des élèves du primaire)
- Fuite des élèves après le collège Montchapet

#### Indicateurs

- Taux d'inscription des écoliers du secteur en 6<sup>ème</sup> au collège Montchapet
- Taux d'inscription des élèves du collège Montchapet au lycée Montchapet
- Taux d'accès des élèves des collèges du secteur en 2<sup>nd</sup>e GT au lycée Montchapet
- Taux de pression à l'accès en BTS

**Objectif opérationnel 1 :**  
**Développer une culture du projet, de l'audace et de la réussite**  
*Apprendre et réussir*

**Actions :**

- Construire des équipes pédagogiques et éducatives efficaces pour la promotion de tous les élèves et donner toute sa place au conseil pédagogique. Favoriser l'intervention de professeurs de collège au lycée et réciproquement.
- Améliorer les performances des élèves et favoriser leur ambition en :
  - Evaluant les compétences du socle dans toutes les disciplines et de manière transversale au collège.
  - Favorisant des progressions communes et concertées en première et en terminale.
- Etablir des projets de classe et des projets inter niveaux.
  - Etablir des projets communs entre la seconde et la troisième (voyage en Espagne).
  - Etablir des projets d'échanges sportifs et culturels entre le collège et le lycée (semaine des arts, tournois).
  - Valoriser la filière STMG, la rendre plus attractive.
  - Valoriser l'implication des élèves et les projets menés à l'interne comme à l'extérieur.

**Objectif opérationnel 2 :**  
**Accueillir et accompagner élèves et parents pour un meilleur investissement dans la scolarité**  
*Garantir le bien-être*

**Actions :**

- Rendre plus accessibles les lieux de travail pour les élèves (salle d'autonomie, salle silence, CDI).
- Développer le tutorat entre élèves.
- Accueillir les parents du collège lors des réunions parents/professeur avec quelques professeurs du lycée.
- Maintenir un accompagnement personnalisé en seconde et en première STMG pour permettre l'accueil et l'adaptation des nouveaux élèves.
- Accueillir les élèves à l'entrée de l'établissement (de temps à autre par l'équipe de direction et les CPE) afin de rassurer les parents et les élèves.
- Accompagner les parents dans la maîtrise de l'ENT.

**Objectif opérationnel 3 :**  
**Favoriser les échanges entre le lycée et le collège**  
*Libérer les énergies*

**Actions :**

- Inviter les professeurs du collège à découvrir les formations offertes au lycée et réciproquement.
- Rendre le lycée plus proche et plus accessible par une meilleure connaissance des compétences attendues dans chaque filière et dans chaque spécialité.
- Présenter le lycée dans les collèges du secteur (élèves originaires du collège et professeurs).

- En intra-établissement, présenter des enseignements pour «retenir» les élèves du collège de Montchapet et favoriser l'immersion des élèves du collège dans certains cours du lycée.
- Lier et réunir les projets du CVL et du CVC autour de projets communs.

**Objectif opérationnel 4 :**  
**Promouvoir et faire vivre au quotidien le développement durable**  
*« Agir localement, penser globalement »*

**Actions :**

- Développer les éco-actions menées par les éco-délégués et l'implication des élèves dans le développement durable
- Faire de la cité scolaire un éco-établissement labellisé.

**Axe 2 :**  
**Construire et choisir son parcours scolaire,**  
**Accompagner chaque élève avec bienveillance,**  
**travailler ensemble dans la confiance**

**Enjeux**

- Individualisation des parcours des élèves
- Accompagnement et suivi des élèves et de leur travail
- Apprentissage du vivre et travailler ensemble
- Occasions données à chacun d'exercer sa liberté et sa responsabilité
- Partage d'une relation de confiance avec les familles

**Eléments de diagnostic**

- Demande de formation des enseignants pour accompagner les élèves

**Indicateurs**

- Résultats au DNB et au Baccalauréat
- Progression des élèves (mentions en Conseils de classe)

**Objectif opérationnel 1 :**  
**Développer pour chaque élève l'orientation positive, la construction des parcours,**  
**l'implication dans la société.**  
**Être bienveillant dans toutes nos actions**  
*Apprendre et réussir*

**Actions :**

- Favoriser une plus grande implication des élèves dans la vie lycéenne et collégienne :
  - Développer une culture de l'engagement citoyen des élèves au sein des associations et conseils de la cité scolaire : MDL, foyer socio-éducatif, associations sportives ,CVL, CVC.
  - Organiser la participation à des sessions du Parlement Européen des Jeunes.
  - Favoriser le partenariat MDL / CVL.

- Favoriser l'intégration des nouveaux arrivants (sixièmes, secondes, 1ères STMG, 1<sup>ère</sup> année BTS, CPGE) :
  - Proposer des modules « connaissance de soi, cohésion de groupe et coopération » AP en début de seconde.
  - Organiser des journées d'intégrations en 1<sup>ère</sup> STMG, 1<sup>ère</sup> année BTS, CPGE.
- Renforcer les rencontres entre les équipes pédagogique, éducative, santé-social, d'orientation, de direction.

**Objectif opérationnel 2 :**  
**Proposer un enseignement accessible à chacun, lui permettant de s'épanouir, en travaillant l'orientation à tous les paliers**  
*Garantir le bien-être*

**Actions :**

- Accompagner les élèves et leurs parents pour une orientation choisie en fin de 3<sup>ème</sup> :
  - Impliquer l'équipe éducative de seconde avec l'équipe de direction pour des interventions ciblées dans les collèges de secteur ou dans des forums.
  - Impliquer les élèves du lycée dans la présentation des options aux collégiens.
  - Renforcer la découverte des différentes voies de formation (stages découvertes, pprs).
- Accompagner les élèves et leurs parents pour une orientation choisie en fin de 2<sup>nde</sup> GT :
  - Inviter les parents et les élèves à des rencontres individuelles et collectives.
  - Communiquer sur la filière STMG et valoriser les parcours de réussite.
  - Présenter les spécialités de première aux élèves et aux parents.
- Accompagner les élèves pour une orientation choisie en fin de Terminale :
  - Présentation des filières par des étudiants et des professionnels.
  - Favoriser l'accès aux salons d'orientation, forums.
  - Organiser la visite de l'Université.
  - Présenter parcoursup.
- Valoriser les progressions et le mérite :
  - Valoriser à chaque trimestre les élèves lors des conseils de classe.
  - Valoriser, sans quota, des élèves lors d'une cérémonie de fin d'année.

**Objectif opérationnel 3 :**  
**Favoriser la prise en charge personnalisée et le suivi du travail de chaque élève**  
*Libérer les énergies*

**Actions :**

- Valoriser les élèves :
  - Créer des binômes de tutorat par matière entre élèves d'une même classe (sur la base du volontariat).
  - Intégrer des temps de vie de classe dans le planning des séances d'AP, quand cela est possible et nécessaire.
  - Proposer des binômes de tutorat inter-niveau (Terminale vers 1<sup>ère</sup> ou BTS vers lycée).
- Maintenir les dispositifs d'accompagnement personnalisé et individualisés :
  - Intervention des étudiant apprentis professeurs

- Intervention des assistants d'éducation et des services civiques.
- Intervention des étudiants de l'école de commerce (BSB).
- Dispositif Requin Rémora (élèves de seconde pour élèves du collège).
- Dispositif Etoile
- Tutorat professeur-élève
- Mettre en place un conseil de mi-trimestre en octobre en sixième avec les professeurs de cm2.
- Assurer le suivi individualisé des redoublants de terminale par les conseillers principaux d'éducation et les proviseurs.
- Assurer un suivi en vie scolaire pour les redoublants de seconde (1 h par mois).
- Offrir un soutien à la parentalité grâce aux partenariats extérieurs (Ville de Dijon, MJC).

## **Axe 3 :**

### **Favoriser l'ouverture culturelle de la Cité scolaire sur l'extérieur**

#### **Sciences, lettres, humanités, arts, sport**

*Investir son avenir*

#### **Enjeux**

- Expression de la politique culturelle de l'établissement
- Intégration et reconnaissance de la Cité scolaire dans son territoire
- Ouverture culturelle des élèves

#### **Eléments de diagnostic**

- Recrutement des élèves du secteur à développer
- Ambition des élèves au regard de leurs demandes de poursuites d'études

#### **Indicateurs**

- Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un voyage ou d'un échange scolaire
- Nombre d'élèves ayant participé à une action en dehors des classes

## **Objectif opérationnel 1 :**

### **Promouvoir la Cité scolaire en l'ouvrant sur l'extérieur**

#### **Événements locaux, actions, rencontres, concours, partenariats.**

#### **Actions :**

- Favoriser les projets culturels et scientifiques entre les écoles et le collège.
- Valoriser l'offre de formation en langue dès le collège.
- Organiser la « Semaine des arts, de la culture et des talents ».
- Poursuivre l'organisation d'une journée portes ouvertes de la Cité scolaire.
- Impliquer la Cité scolaire dans des causes humanitaires : club EDM (école du monde), Madagascar et club Escuelandina (Amérique andine).
- Participer à de nombreux concours : olympiades, rallye (mathématiques), Castor (informatique), géosciences, Echappée littéraire (prix littéraire lycéen régional), livres en vigne, concours de nouvelles AMOPA, Concours AMOPA (histoire-géographie), concours sur l'Europe (Euroscola), Concours général, Prix de l'éducation citoyenne.

## **Objectif opérationnel 2 :** **Favoriser les liaisons collège/lycée et lycée/enseignement supérieur**

### **Actions :**

- Organiser des mini stages en établissement scolaire ou à l'université.
- Développer les tutorats collégien/ lycéens.
- Participer à des manifestations théâtrales.
- Organiser des voyages scolaires collégiens /lycéens.
- Développer le laboratoire de mathématiques et poursuivre l'action Math en jean.
- Organiser des rencontres de chercheurs à l'université (classes de sciences du lycée).

## **Objectif opérationnel 3 :** **Favoriser l'accueil et les contacts avec les professionnels, les partenariats en BTS, organiser des sorties pédagogiques et des voyages à l'étranger.**

### **Actions :**

- Organiser des mini stages en entreprise.
- Développer les conventions de partenariat avec les entreprises du secteur.
- Pérenniser l'action « Plus tard je serai ».
- Développer les voyages culturels et les échanges linguistiques, renforcer les partenariats internationaux.
- Développer les programmes de mobilités collectives/individuelles en Europe et dans le monde (ERASMUS+, Picasso mob,...).